

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- **EL CLAN DEL OSO CAVERNARIO.**

Jean M. Auel. Ed. MAEVA.

El primero de una extensa obra de 6 títulos, con los que podemos acompañar a Ayla en su viaje de la evolución. Esta primera obra permite contemplar la importancia del lenguaje corporal y cómo se originó el idioma, en base a las relaciones humanas en interacción con el entorno cambiante y hostil.

Quizás nos ayude a identificar el cerebro Reticular, Límbico y Neo-córtex en la vida práctica de sus personajes.

- **LA PUERTA DE LOS TRES CERROJOS.**

Sonia Fernández Vidal. Ed. LA GALERA.

Esta obra nos adentra en el mundo de la Física Cuántica, explicado de forma muy sencilla. Es una referencia importante para su uso con adolescentes y jóvenes.

Puede ayudarnos a explicar y relacionar los últimos avances de neurociencia y física para comprender lo ilimitado del potencial humano y aceptar diferentes posturas.

- **FRATO. 40 AÑOS CON OJOS DE NIÑO.**

Francesco Tonucci. Ed. GRAO.

Nos permite identificar las diferentes situaciones de la vida con los niños, a veces, muy complejas. Imprescindible para reírse al descubrirse uno mismo en las viñetas.

- **EN BUSCA DE SPINOZA.**

Antonio Damasio. Ed. CRITICA.

Libro de estudio técnico, muy completo, para profundizar en el laberinto del cerebro desde el punto de vista de las emociones y los sentimientos. Un auténtico manual de neurobiología.

- **EL NIÑO ABANDONADO.**

Niels P. Rygaard. Ed. Gedisa.

En nuestra opinión, a través de los duros ejemplos, en situaciones muy problemáticas con niños, podemos discernir sobre lo adecuado y lo inadecuado con más objetividad.

- **DEL DIBUJO INFANTIL A LA SEMIOLOGÍA DE LA EXPRESIÓN.**

Arno Stern. Ed. CARENA.

Su trabajo de investigación, hasta trazar un mapa común en los trazos de los niños, nos conmovió. Por fin, alguien se atreve a no juzgar los dibujos y aportar ideas libres de condicionantes.

- **CONVERSANDO CON MATURANA DE EDUCACIÓN.**

Humberto Maturana y varios. Ed. Aljibe.

Imprescindible como libro de consulta, después del árbol del conocimiento. Es una entrevista distendida donde nos descubrimos, a cada rato, en la relación y donde la visión de Humberto nos da la posibilidad de mirarnos con otros ojos.

- **QUANTIC LOVE.**

Sonia Fernández Vidal. Ed. LUNA ROJA.

Un excelente material pensado para adolescentes.

- **VIAJE A LA FELICIDAD.**

Eduard Punset. Ed. DESTINO.

Ofrece, en una rápida lectura, opiniones fundamentadas en estudios neurobiológicos. Permite obtener muchas referencias para investigar, más profundamente, los mecanismos biológicos que originan algunos comportamientos.

- **EL LIBRO DE LOS CUENTOS DEL MUNDO.**

Guillermo López. Ed. INTEGRAL.

Muchas historias. Casi todas muy interesantes para contar pero, sobre todo, para inventar la tuya desde la base de diferentes culturas.

- **CUENTOS DEL MEDITERRANEO.**

Ana C. Herreros. Ed. SM.

Más cuentos que pueden durar 20-30 minutos.

- **CUENTOS ESCOGIDOS DE LOS HERMANOS GRIMM.**

Ed. ATLAS.

Podemos identificar en cada historia miedos ancestrales. Ejemplo de directividad e intencionalidad con historias narradas. Nunca hemos contado cuentos Grimm, si no es para cambiar la historia, actualizando el sentido o dejando en evidencia la intención oculta.

Lo recomendamos, principalmente, como libro de estudio para adultos.

- **CUENTOS DE TODOS LOS COLORES Y TODO EL MUNDO CUENTA.**

JM Hernandez Ripoll. Ed. MOLINO.

Ambos libros muy recomendables para tener recursos literarios a la hora de inventar cuentos y algunos interesantes para contarlos tal cual. Siempre hemos visto muy interesante tomar referencias y adaptar la historia a cada situación.

- **LA VISIÓN INTEGRAL.**

Ken Wilber. Ed. KAIROS.

Uno de los mejores libros, por su tamaño y sencillez. Sienta las bases del nuevo paradigma, tomando como referencia el estudio de toda la civilización. Un regalo para el Ego.

- **MINDSIGHT.**

Daniel J. Siegel. Ed. PAIDOS.

Otro imprescindible. Después de Damasio, este libro puede aclarar muchas cosas. A pesar de ser redactado en formato autoayuda, nos invita a reflexionar.

- **LA BIOLOGÍA DE LA CREENCIA.**

Bruce H. Lipton. Ed. PALMYRA.

Una interpretación de la sencillez del SER. Se pueden rescatar muchas cosas interesantes.

- **LA MATRIZ DIVINA.**

Gregg Braden. Ed. SIRIO.

Células espejo. Física Cuántica. Misticismo.

- **EL ARBOL DEL CONOCIMIENTO.**

Humberto Maturana. Ed. LUMEN.

Primer libro a leer. Une biología y antropología. Da una visión impresionante de las relaciones humanas, las bases, con sencillas frases que invitan a la reflexión, produciendo una transformación personal.

- **MOVERSE EN LIBERTAD.**

Emmi Pikler. Ed. NARCEA.

A través de este libro, podemos ver las bases del respeto a la autonomía, el cuidado de los movimientos, el control corporal y el estudio del lenguaje primal del niño pequeño.

- **LOCZY EDUCACIÓN INFANTIL.**

Judit Falk. Ed. OCTAEDRO.

De lo poco que hay editado, un poquito más técnico.

- **METODOLOGÍA DE LA PEDAGOGÍA CIENTÍFICA.**

Maria Montessori. Ed. ARALUCE.

Muy difícil de encontrar pero realmente auténtico. Una excelente descripción del trabajo de Montessori en su época.

- **LAS FORMAS ELEMENTALES DE LA DIALÉCTICA. PSICOLOGÍA DEL NIÑO. FORMACIÓN DE LA INTELIGENCIA.**

Jean Piaget. Ed. VARIAS.

A pesar de lo difícil de su lectura y teniendo en cuenta su pulcritud a la hora de escribir sobre sus estudios, podemos obtener una muy buena base sobre la que defender el trabajo. No tanto para identificar las etapas y estadios del niño sino para tranquilizarnos a la hora de ver la actividad espontánea sin asustarnos.

- **CONVERSACIONES MATEMÁTICAS CON MARIA ANTONIA CANALS.**

M^a Antonia Canals.

Una mujer excepcional que nos aporta una visión muy práctica de cómo abordar las matemáticas desde propuestas de juegos y, sobre todo, desde su visión de acompañante de los procesos de comprensión de los niños.

- **BHAGAVAD GITA.**

Un clásico que encierra muchas citas filosóficas interesantes que nos ayudan a ver el lado práctico de la vida.

- **EL LIBRO TIBETANO DE LA VIDA Y LA MUERTE.**

A pesar del nombre, está repleto de vida. Quizás cuesta un poco encontrar su utilidad en nuestro contexto social.

- **GUIA DEL YOGA INTEGRAL.**

Sri. Aurobindo.

Forma parte de la base para comprender diferentes vías y encontrar una más pragmática.

- **EL DON DE LA DISLEXIA.**

Davis R. D.

Para aquellos que sienten la bilateralidad, dislexia o similares en sus carnes y como una herramienta muy práctica. Aporta una nueva visión, a pesar de ser una obra ya antigua.

- **CUATRO BUENAS RAZONES PARA ELIMINAR LA TV.**

Jerry Mander.

Podríamos aportar más de cuatro buenas razones. Para los que todavía la defienden como medio didáctico, tienen un duro oponente en el autor.

- **23 MAESTROS DE CORAZON.**

Carlos Gonzalez.

Empoderar y confiar en la vida, a través de un viaje imaginario por el aula de secundaria.

- **NEUROEDUCACIÓN. SOLO SE PUEDE APRENDER AQUELLO QUE SE AMA.**

Francisco Mora.

Una visión accesible del comportamiento humano, a través de la neurociencia.

LIBROS DE REBECA WILD. ED. HERDER:

- **EDUCAR PARA SER.**

Para conocer su recorrido, desde sus vivencias como madre, junto a su esposo, Mauricio. Las bases. Muy cercano. Muy aplicable en lo cotidiano. Sobre todo, para la etapa de infantil y primaria.

- **CALIDAD DE VIDA.**

Repasa y amplía. Aportando para la relación con los adolescentes.

- **LIBERTAD Y LÍMITES.**

Tema por excelencia en los diferentes cursos y charlas que han ofrecido. Este libro responde a las innumerables preguntas, dudas, inquietudes... acerca de límites, en la relación con los niños/as y jóvenes. *“Solo en un entorno en el que estos dos conceptos, libertad y límites, sean entendidos como complementos necesarios y vividos con coherencia, será posible una convivencia armónica”.*

- **APRENDER A VIVIR CON NIÑOS.**

Ser para educar. Una oportunidad de revisar nuestras prácticas, actitudes, cuestionar nuestros hábitos y descubrir que niños y adultos pueden crecer juntos.

- **LA VIDA EN UNA ESCUELA NO DIRECTIVA**

Diálogos de profundización en los que se reflexiona sobre las experiencias en la escuela Pestalozzi, una escuela no-directiva en la que se crearon ambientes para el desarrollo auténtico de niños/as y jóvenes.

Seguro que nos identificamos con alguno de los participantes en estos diálogos.

- **ETAPAS DEL DESARROLLO**

Análisis de las diferentes etapas de desarrollo. Sólo comprendiendo los procesos que se dan en cada una de estas etapas, en base a un objetivo común para el desarrollo del potencial humano, desde cada individualidad, podremos tener en cuenta las necesidades auténticas a la hora de preparar ambientes, en los que ese potencial pueda desarrollarse plenamente.

*Algunos de ellos también en catalán.

OTROS NO PUBLICADOS DE REBECA WILD (disponibles a través de Fundación NEC):

- **GUIA AZUL DEL PESTA.** Descripción de la escuela Pestalozzi.
- **BOLETINES temáticos.** 76 temas abordados específicamente.
- **A MANAOS.** Maravillosa experiencia de vida de un grupo de jóvenes y adultos que viajaron, desde Quito hasta Brasil, en bicicleta.